

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk için hazırlanan yaka kartları takılır. Sohbet etmek için çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Süper Toprak” Fen, Türkçe Dil(bütünleştirilmiş, Büyük Grup, Bireysel)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Çömlek Tabak Boyama” Fen, Sanat(Bütünleştirilmiş, Bireysel)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

SÜPER TOPRAK

Etkinlik Türü: Fen, Türkçe Dil(bütünleştirilmiş, Büyük Grup, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar.

Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Öğrenme Süreci:

Kaya katmanlarının üstünde yer alan toprak havayla, ölü bitki ve hayvan parçalarıyla karışmış ufacık kaya parçalarından oluşur. Toprağın özellikleri onu oluşturan Kaya'nın türüne göre farklılık gösterir. Bitkiler toprakta yetişir, işte bu yüzden toprağa çok iyi bakmak gerekir. Denir.

Öğretmen toprakla ilgili çeşitli bilgiler verir. Çocuklardan bilgileri dinleyip doğru, yanlış demeleri istenir.

- Toprak bir sürü hayvanın evidir.
- Toprak suyu temizleyebilir.
- Toprak yanabilir.
- Toprak tabak ve fincana dönüştürülebilir.

Eğitim Seti 6. Kitaptan 11. Sayfa tamamlanır.

Materyaller:

Sözcük ve Kavramlar: Toprak

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Toprakta hangi hayvanlar yaşar?
- Kayalar nelerden oluşur?
- Toprağın özelliklerini ne belirler?

Aile Katılımı:

Uyarılma: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

ÇÖMLEK TABAK BOYAMA

Etkinlik Türü: Fen, Sanat(Bütünleştirilmiş, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Öğrenme Süreci:

Topraktan birçok malzeme yapılır. Toprak kullanarak tabak, kâse, fincan birçok farklı materyal oluşturulabilir. Denir.

Çömlek yapımı videosu izlenir. Öğretmen her çocuk için Çömlek tabak hazırlar. Uygun boyalar ve fırçalar hazırlanır. Önce nasıldı? Şu anda nasıl? Sonra nasıl olacak? Soruları sorularak çocuklardan cevaplamaları istenir.

Çömlek tabaklar çocuklara verilir. Çocuklar istedikleri şekilde boyarlar.

Materyaller:

Boya, çömlek, Fırça

Sözcük ve Kavramlar:

Önce, şimdi, sonra, toprak

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Çömlek neden meydana gelir?
- Sen çömleğini boyarken neye dikkat ettin?

Aile Katılımı:

Uyarılma: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.